

COMPÉTENCES

1. Se repérer dans l'espace
2. Se repérer dans le temps
3. Pratiquer différents langages

Repères

Premiers États, premières écritures

1. Je complète une carte du croissant fertile

Complète la carte en indiquant les mots suivants et en respectant le code couleur.

- en bleu : Mer Méditerranée, Mer Rouge, Mer Caspienne, Nil, Euphrate, Tigre
- en noir : Cité-État de Mari, Égypte et Mésopotamie



2. J'associe chacune des quatre écritures à son lieu d'utilisation

- | | | |
|-------------|---|------------------------------|
| Hiéroglyphe | ● | |
| Hiératique | ● | ● Royaume d'Égypte |
| Pictogramme | ● | ● Cités-États de Mésopotamie |
| Cunéiforme | ● | |

3. J'associe les mots de vocabulaire à leurs définitions

- | | | | |
|---------------|---|---|---|
| Mythe | ● | ● | Territoire délimité et dirigé par un gouvernement indépendant |
| Fonctionnaire | ● | ● | Écriture en forme de clous avec laquelle est créé le premier alphabet |
| État | ● | ● | Support d'origine végétale utilisé par les scribes |
| Papyrus | ● | ● | Récit légendaire avec des héros et des dieux |
| Cunéiforme | ● | ● | Personne au service de l'État |