

## Cherchons ensemble – Énoncés modifiables

### Activité 1 Découvrir les fonctions linéaires

### Objectif 1

1. Recopier et compléter le tableau :

-2	0	2	4

×3



Ce tableau est un tableau de proportionnalité.

2. On désigne par  $x$  un nombre de la première ligne. Écrire une expression de la fonction  $f$  donnant les nombres de la deuxième ligne en fonction de  $x$ .  
Une fonction de la forme  $x \mapsto ax$  où  $a$  est un nombre donné est appelée **fonction linéaire**.
3. La fonction  $f$  trouvée à la question 2. Est-elle linéaire ?
4. Associer, à chacune des fonctions linéaires suivantes, un programme de calcul du type « Je multiplie  $x$  par ... » :

a.  $g(x) = 7x$     b.  $h(x) = -3x$     c.  $k(x) = \frac{1}{2}x$

5. Pour chacun des tableaux de proportionnalité suivants, écrire une expression algébrique d'une fonction linéaire où les nombres de la deuxième ligne sont les images des nombres de la première.

a.

$x$	3	4
$m(x)$	6	8

b.

$x$	3	4
$n(x)$	-9	-12

c.

$x$	-1	1
$p(x)$	5	-5



Dire que 6 est l'image de 3 par la fonction  $m$  signifie que  $m(3) = 6$ .

### Activité 2 Représenter graphiquement une fonction linéaire

### Objectif 1

On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 3x$ .

1. Recopier et compléter le tableau ci-contre :

$x$	-2	-1	0	1	3	5
$f(x)$						
Points de coordonnées $(x ; f(x))$	(-2 ; -6)					

2. a. Dans un repère, placer les points de coordonnées  $(x ; f(x))$  du tableau.  
Un point de coordonnées  $(x ; f(x))$  appartient à la **représentation graphique** de la fonction  $f$ .
- b. Quelle semble être la nature de la représentation graphique de la fonction  $f$  ? Tracer cette représentation.  
La **représentation graphique d'une fonction linéaire** est une droite passant par l'origine.
3. Dans le même repère, représenter les fonctions  $g$  et  $h$  définies par  $g(x) = 2x$  et  $h(x) = 2x$ .



Tu peux t'aider d'un tableau de valeurs comme à la question 1.

**Cherchons ensemble – Énoncés modifiables**

Activité 3 Découvrir les fonctions affines

Objectif 2

Avec la carte Reduk, collégiens et lycéens ne payent que 2 € l'entrée pour tout spectacle de leur commune. Cette carte coûte 12 €.

1. Si Martin va voir 15 spectacles cette année, vérifier que cela lui coûtera 42 €.
2. a. Recopier et compléter le tableau suivant :

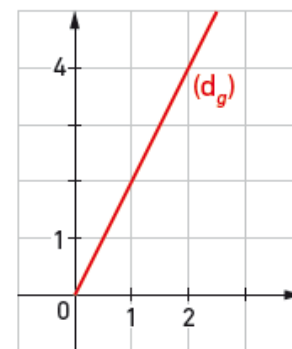
Nombre de spectacles auxquels Martin a assistés	5	8	10	15	20
Prix payé (en €)				42	

- b. S'agit-il d'un tableau de proportionnalité ? Expliquer.
3. On désigne par  $x$  le nombre de spectacles auxquels Martin aura assistés durant l'année. Exprimer le prix total  $f(x)$  qu'il aura payé en fonction du nombre  $x$  de spectacles vus. Une fonction de la forme  $x \mapsto ax + b$ , où  $a$  et  $b$  sont deux nombres, est appelée une fonction affine.
4. a. La fonction  $f$  trouvée à la question 3. est-elle affine ?  
Décrire la fonction  $f$  par un programme de calcul du type : « Je multiplie  $x$  par ... et j'ajoute ... »

Activité 4 Déterminer une fonction affine

Objectif 3

On a représenté ci-contre la fonction  $g$  définie par  $g(x) = 2x$ . Tracer cette droite dans un repère.



1. a. Soit la fonction affine  $f$  définie par  $f(x) = 2x + 3$ .  
  - a. Quelle est l'ordonnée du point de la droite  $(d_f)$  d'abscisse 2 ? En déduire l'ordonnée du point de la droite  $(d_f)$  d'abscisse 2.
  - b. De façon plus générale, comment trouver l'ordonnée d'un point de  $(d_f)$  à partir du point de  $(d_g)$  de même abscisse ?
  - c. Que peut-on en déduire pour la représentation graphique de la fonction  $f$  ?
2. a. Démontrer que le point de coordonnées  $(0 ; 3)$  appartient à la droite qui représente la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 2x + 3$ .  
  - b. Plus généralement, démontrer que le point de coordonnées  $(0 ; b)$  appartient à la droite qui représente la fonction  $f : x \mapsto ax + b$ .
  - c. Pour la fonction  $f$  définie par  $f(x) = ax + b$ , le nombre  $b$  s'appelle l'ordonnée à l'origine.  
Justifier l'expression « ordonnée à l'origine » utilisée pour le coefficient  $b$ .
3. a. Démontrer que, pour la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 2x + 3$ , si  $x$  augmente de 1, alors  $f(x)$  augmente de 2.  
  - b. Démontrer que, pour la fonction  $f : x \mapsto ax + b$ , si  $x$  augmente de 1, alors  $f(x)$  augmente de  $a$ .  
Pour la fonction  $f$  définie par  $f(x) = ax + b$ , le nombre  $a$  s'appelle le coefficient directeur.