

La construction de la phrase

Test : J'évalue ce que j'ai appris

A a. Barrez les phrases incorrectes.

... / 10

1. Ronald a rien vu.
2. Fermez cette porte !
3. Le voyage dont je te raconte a été compliqué.
4. Lucie connaît bien.
5. Quand je me suis levé.
6. Que veux-tu manger ce soir.
7. De son heaume fendu coulait un filet de sang.
8. Nous sommes arrivés à la gare le train était à quai !
9. Je n'ai pas mis le sel sur la table.
10. En laine, avant de sortir, il enfile ses gants.

b. Corrigez les erreurs.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B a. Recopiez les phrases simples.

... / 10

C'est la rentrée. Luc ne connaît personne : il vient d'emménager en ville. Timidement, il s'approche d'un groupe de garçons.

Il tente de leur parler mais les mots restent bloqués.

Il espère qu'il ne va pas rester seul. Dès que la sonnerie retentit, tous les élèves se ruent vers la classe. Luc, lui, ne sait pas où aller.

Dans la cour vide, Luc aperçoit alors une nouvelle élève qui a l'air aussi perdue que lui.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Repérez les phrases complexes et mettez les propositions entre crochets.

c. Surlignez les propositions juxtaposées.

d. Encadrez les propositions coordonnées.

e. Soulignez les propositions subordonnées.

C'est la rentrée. Luc ne connaît personne : il vient d'emménager en ville. Timidement, il s'approche d'un groupe de garçons.

Il tente de leur parler mais les mots restent bloqués.

Il espère qu'il ne va pas rester seul. Dès que la sonnerie retentit, tous les élèves se ruent vers la classe. Luc, lui, ne sait pas où aller.

Dans la cour vide, Luc aperçoit alors une nouvelle élève qui a l'air aussi perdue que lui.

J'évalue mes compétences

	Note	☹	☺	😊
A J'écris correctement les phrases simples et complexes.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
B J'identifie et analyse des phrases simples et complexes.	... / 10	entre 0 et 4	entre 0 et 4	entre 8 et 10