

Les temps simples

Test : J'évalue ce que j'ai appris

A Écrivez les verbes au mode, au temps

et à la personne demandés.

... / 10

a. Indicatif

vouloir / présent : **vous**

perdre / conditionnel présent : **tu**

lire / futur : **nous**

prendre / passé simple : **je**

mettre / imparfait : **elles**

b. Impératif présent

trouver (2^e pers. du singulier) :

aller (2^e pers. du pluriel) :

réfléchir (1^{re} pers. du pluriel) :

c. Subjonctif présent

qu'il (grandir) :

qu'elles (venir) :

B Écrivez les verbes entre parenthèses au temps approprié. ... / 10

Un garçon et son grand-père ont réchappé d'une rencontre

avec un ours.

– C'en (**être**) un gros, grand-père !

(**pouffer**) le jeune garçon.

Le vieillard (**hocher**) tristement la tête.

D'une voix de fausset, il (**répondre**) :

– Ils (**devenir**) plus nombreux

de jour en jour. Qui aurait pensé que je (**vivre**)

assez pour voir le temps où on (**risquer**)

sa vie en se rendant à Cliff House ?




Quand j'(**être**) moi-même un enfant, Edwin,

hommes, femmes et petits enfants (**accourir**)

ici par dizaines de milliers quand il (**faire**) beau.

D'après Jack London, *La Peste écarlate*, 1912.

J'évalue mes compétences

	Note			
A Je sais conjuguer un verbe aux temps simples des modes indicatif, impératif et subjonctif.	... / 10	entre 0 et 4	entre 5 et 7	entre 8 et 10
B Je sais employer un temps en fonction de sa valeur.	... / 10	entre 0 et 4	entre 0 et 4	entre 8 et 10