

La construction de la phrase

Test : J'évalue ce que je sais

A a. Surlignez les phrases correctes.

... / 10

b. Barrez les phrases incorrectes.

1. je n'aime pas ce roman

2. Pourquoi Zoé a-t-elle peur des fourmis ?

3. Heureusement, ne me vit pas.

4. Le lièvre pleure car il a perdu la course contre la tortue.

5. Les pirates débarquent sur l'île au trésor.

6. Tous les matins, ma grand-mère arrose.

7. As-tu déjà vu des éléphants roses.

8. Pour trouver des indices.

9. De nombreux amis Pierre et Nabil ont.

10. Ce chien est très laid !

c. Corrigez les phrases incorrectes.

... / 6

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B Marquez la fin de chaque phrase

avec le signe de ponctuation qui convient.

... / 4

1. Prendras-tu encore un peu de thé

2. Je n'ai pas compris

3. Attention à la vague ...

4. Vous devriez prendre votre manteau

C a. Surlignez les phrases verbales.

... / 5

b. Entourez les phrases non verbales.

Au coucher du soleil, les hirondelles se **rassemblent** sur les toits, avant de rejoindre leur nid. Les arbres **deviennent** sombres et

les chiens **cessent** d'aboyer dans les jardins. Quel calme !

Du haut d'un des grands sapins, un aigle **s'élance** et

les lapins **disparaissent** dans leur terrier. Moment magique de silence juste avant la nuit...

D a. Surlignez les phrases simples.

... / 5

b. Entourez les phrases complexes.

Quand Estelle se **réveilla**, elle **descendit** immédiatement

dans le salon. Devant le sapin illuminé, **était posé** un énorme paquet enrubanné. **Avait-elle** le droit de l'ouvrir ?

Elle **finit** par se décider et **déchira** impatiemment le papier cadeau.

Et là, elle **vit** une machine à pain : **c'était** le cadeau de son père !

J'évalue mes compétences

	Note			
A et B Je reconnais et j'écris des phrases correctes.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20
C et D Je sais distinguer les phrases verbales et non verbales ; je sais distinguer les phrases simples et complexes.	... / 20	entre 0 et 8	entre 9 et 14	entre 15 et 20