

Elegir

1 REMPLIS LE TABLEAU SELON TES PROPRES GOÛTS. → manuel p. 62 et p. 68

	no me gusta	me gusta	no me gustan	me gustan
el arroz				
el melocotón				
las pizzas				
los tomates				
el chocolate				
los dulces				
el pan				
el pescado				
la carne				
la leche				

2 Complète les phrases avec *gusta* ou *gustan*. → manuel p. 62 et p. 68

¿Te los caramelos? / Le el fútbol. / ¿Les la pasta?
 Me trabajar. / Me las frutas tropicales. / No nos comer
 espinacas. / ¿Os la carne? / ¿Te los tomates?

3 Rédige des phrases pour dire si tu aimes ou non ce qui est écrit dans les étiquettes

→ manuel p. 62 et p. 68

las vacaciones los exámenes el fútbol jugar a los videojuegos
 salir con amigos/as ir de compras leer escribir

.....

4 Complète les phrases avec les pronoms compléments qui conviennent. → manuel p. 62 et p. 68

- [Yo] A gustan las historias de aventuras.
- [Vosotros] ¿A gusta la pizza?
- [Nosotros] A no gusta este plato.
- [Elena] ¿A gusta hacer deporte?
- [Tú] ¿A gusta comer sano?



5 Escucha ¿Qué necesitan para hacer la receta? → manuel p. 63, actividad 2e

1^{re} écoute

¿Qué tipo de bebida (*boisson*) va a preparar el chico?

¿Cómo se llama la bebida?

2^e écoute

Completa la receta.

Para cada vaso, necesitas zumo de, zumo de pomelo, zumo de, y también granadina. primero un vaso con hielo, un poco de, Luego una cantidad de, y

Una recomendación para consumir la bebida:

6 Et maintenant, imagine que tu dictes la recette à la classe entière. Utilise l'impératif à la personne qui convient. → manuel p. 63 et p. 68

preparar:

añadir:

vertir (ie):

7 Complète le tableau en utilisant l'impératif. → manuel p. 63 et p. 68

	2 ^e pers. du sing.	2 ^e pers. du pl.
cocinar		
comprar		
vender		
responder		
comer		
vivir		
escribir		

8 Choisis le pronom correct (*tú, vosotros, usted, ustedes*) pour parler aux personnes suivantes. → manuel p. 64 et p. 68

Tus amigos: / Un profesor: / Tu abuela: / El director del colegio y el subdirector: / Los compañeros del equipo de baloncesto: / Un hombre desconocido (*inconnu*): / Una pareja (*couple*) de desconocidos: / Tus primos: / Tu mejor amiga: / El/La vendedor/a en el supermercado:

16 Rédige des phrases descriptives en utilisant, plusieurs fois au besoin, les mots suivants (tu peux modifier le genre et le nombre des adjectifs, conjuguer les verbes et ajouter des articles).

→ manuel p. 66-67

rubio/ vestirse / chico / verde / grande / mi / chica / ser / hay / ojos / un / llevar / largo / una/ blanco / ropa / tu / pelo / tener / ser / negro / jersey / azul / deportivo / pantalones / con / ser

.....

.....

.....

.....

17 Écris le nom correspondant sous chaque habit, puis choisis ce que tu mets dans les situations suivantes. → manuel p. 66 et p. 67



Para ir al colegio:

Para practicar deporte:

Para salir con mis amigos/as:

.....

La hora de la Verdad!



→ manuel p. 59

Je dois maintenant savoir...

parler de mes goûts.



1'30

1 compréhension de l'oral

Associe les phrases que tu entends aux dessins.



Frase n° : Frase n° : Frase n° : Frase n° :



Je peux associer une phrase à une photo.			
Je peux associer plusieurs phrases à des photos.			
Je peux citer des indices pour justifier.			

Je dois réviser :

Unidad 4

demander de l'aide et en donner



2'30

2 compréhension de l'écrit

Ordonne ces phrases pour reconstituer le dialogue.

- –Llama a Sebastián y dile que voy a llegar tarde.
- –Estoy bien, pero hazme un favor.
- –¿Qué quieres?
- –Adiós.
- –Bueno, está bien ¿otra cosa?
- –Sí, escribe un mensaje a Carla y dile que la espero a las cuatro y tú ven a las cuatro también.
- –¡No, nada! Ah, sí, coge el DVD de *Shrek* y lo vemos.
- –Hola, Marta, ¿qué tal?
- –¡De nada, chica, para eso son las amigas!
- –Hasta luego.
- –¡Perfecto!
- –¡Mil gracias, eres un amor!
- –¿Algo más?



Je peux associer quelques répliques pour reconstituer un dialogue.			
Je peux associer un ensemble de répliques pour reconstituer un dialogue en entier.			

Je dois réviser :

parler avec les commerçants.

3 expression orale dialoguée



Je connais une expression pour m'adresser aux commerçants.			
Je connais plusieurs expressions pour m'adresser aux commerçants.			
Je peux m'adresser aux commerçants en faisant une demande.			
Je peux m'adresser aux commerçants en enchaînant deux demandes.			
Je suis capable d'avoir un dialogue complet avec un commerçant.			

Je dois réviser :

raconter un événement passé.

4 expression écrite



Je suis capable d'évoquer sommairement un événement passé.			
Je peux préciser quand l'événement a eu lieu.			
Je peux raconter un événement passé en précisant où je suis allé/e.			
Je peux raconter un événement passé en précisant où je suis allé/e et avec qui.			
Je peux faire le récit détaillé d'un événement passé.			

Je dois réviser :

exprimer des choix.

5 expression orale en continu



Je peux décrire sommairement la tenue que je porte.			
Je peux décrire précisément la tenue que je porte.			
Je peux expliquer mon choix.			
Je peux parler de mon style vestimentaire.			

Je dois réviser :