

ministère  
éducation  
nationale

ÉduSCOL



## *Éducation au développement durable*

---

*Le tour du monde de Thalassa  
émission 8, 16 nov.07*

# Le nouveau port de Shanghai

*- Fiche pédagogique lycée -*

*Ce document peut être utilisé librement dans le cadre des activités de l'enseignement scolaire, de la formation des professeurs et de l'organisation des examens.*

*Toute reproduction, même partielle, à d'autres fins ou dans une nouvelle publication, est soumise à l'autorisation du directeur général de l'Enseignement scolaire.*

*Novembre 2007*

---

## FICHE PROFESSEUR

## Niveau lycée

16 novembre 2007

### Le nouveau port de Shanghai

#### 1- Repérage

Cette séquence s'intègre à la septième étape de l'itinéraire du porte-conteneurs suivi dans l'émission, reliant Shanghai à Xiamen. La sélection s'intéresse ici plus particulièrement au nouveau port chinois.



Shanghai est une métropole de près de 17 millions d'habitants située sur le fleuve Huangpu, ouvrant sur la mer de Chine et le commerce maritime international au débouché du *Fleuve Bleu*, le Changjiang (ou Yangtse). Grâce au projet de création d'un port en eau profonde sur l'île de Yangshan, dont le coût est évalué à 16 milliards de dollars, elle est devenue le premier port de *l'empire du Milieu* (Zhongguo). En effet, alors qu'elle n'était pas encore classée parmi les vingt premiers ports du monde au tournant des années 1970, la ville de Shanghai a atteint la quatrième position au milieu des années 1990 et elle a poursuivi son ascension en se classant au premier rang pour le trafic de marchandises. La zone de Pudong (1,5 millions d'habitants), qui a contribué à vivifier substantiellement l'activité du port, s'est doublée récemment de la nouvelle zone de Yangshan, l'autorisant de fait à dépasser ses plus grands concurrents : Singapour, Rotterdam et Hong Kong.

## 2- Synopsis de l'extrait

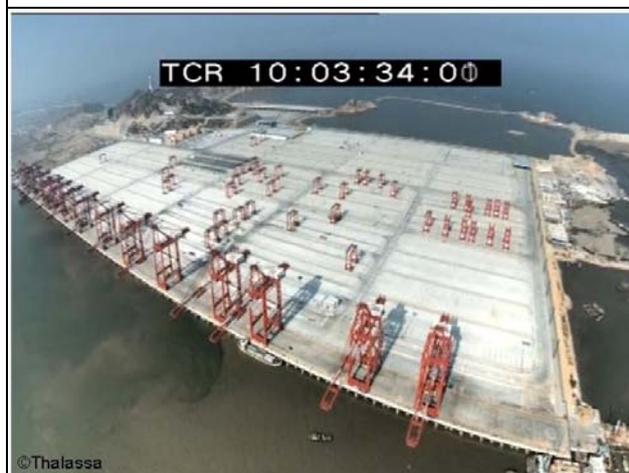
Un porte-conteneurs arrive de nuit à Yangshan par la mer de Chine orientale. C'est une ancienne île de pêcheurs devenue depuis deux ans l'emplacement d'un gigantesque terminal à conteneurs, infrastructure dressée ex nihilo afin de gratifier Shanghai du premier rang mondial en termes de tonnage (autour de 500 millions de tonnes). Dans cet espace symbolisant le développement chinois, le déchargement des bateaux se fait au moyen d'une forêt de grues, dominant une marée de conteneurs. Le gigantesque pont de Donghai qui relie Yangshan au continent, atout économique et instrument du développement territorial de la puissance nationale, répond à l'ampleur du projet.



Le projet



Le pont de Donghai



Les grues du terminal



L'aire de stockage du terminal de Yangshan

### 3- Utilisations possibles dans le cadre les programmes du lycée

#### Classe de seconde:

- L'extrait est mobilisable dans le cadre du thème « les littoraux, espaces attractifs » qui doit insister particulièrement sur les notions de littoralisation, de façades maritimes et d'interface. Le cas de Shanghai permet d'acquérir les notions clés du programme : organisation de l'espace (notion centrale), aménagement (notion transversale), flux, paysages, acteurs, développement (notions de base).
- L'extrait peut être intégré à une étude de cas sur Shanghai. Dans ce cas, il vient en complément d'un dossier documentaire et peut faire l'objet d'un questionnaire. Il peut aussi être utilisé comme illustration pendant la contextualisation si l'étude de cas n'a pas porté sur un littoral industrialisé.

#### Classe de terminale générale:

- L'extrait permet d'illustrer la première partie du programme « Un espace mondialisé » dans le thème « Mondialisation et interdépendance », où l'on insiste sur la multiplication des flux, ainsi que sur les acteurs et les lieux de la mondialisation. On peut ainsi étudier les grands ports comme des centres d'impulsion de la mondialisation.
- Le cas de Shanghai prend toute sa place dans l'étude de « l'Asie orientale » en tant qu'aire de puissance dans le monde. Il s'agit alors d'insister sur le dynamisme de cette « aire de puissance en expansion », ce qu'illustre parfaitement l'extension progressive du port de Shanghai.

#### Classe de terminale STG:

- La séquence est mobilisable pour la mise en œuvre de Chapitre 1 sur « la mondialisation » dans le cadre de la question obligatoire (Partie A). Elle permet de mobiliser les notions du programme : mondialisation, acteurs spatiaux, flux, transnational et réseaux.
- Un des deux sujets d'étude du thème « Pôles et aires de puissance » est consacré à la Chine. Cela correspond environ à deux ou trois heures d'enseignement, ce qui permet d'utiliser pleinement cette séquence vidéo. L'extrait permet une approche originale de ce sujet d'étude, le nouveau port étant présenté comme l'expression de la libéralisation du pays, de son insertion dans les marchés mondiaux mais aussi de la littoralisation et de la métropolisation. Il s'agit de montrer que la croissance est « principalement localisée dans les espaces littoraux et métropolitains ».  
Une problématique possible : « comment le cas de Shanghai est-il représentatif des mutations rapides de l'économie et de l'organisation de l'espace chinois ? » Ainsi, pourra-t-on envisager un questionnaire sur l'extrait proposé en insistant sur l'idée de développement rapide, de modernisation et d'intégration aux échanges mondiaux, plus que sur les aménagements industrialo-portuaires.  
Il paraît également intéressant de proposer aux élèves de comparer l'extrait avec un autre document présentant l'espace chinois, afin d'analyser les inégalités sociales et territoriales.

## **4- Informations complémentaires**

### Yangshan

Le nouvel espace portuaire de Yangshan, de plus de 160 hectares, est relié au continent par le pont du Donghai, long de 32 kilomètres. Il reflète le dynamisme économique de la ville et celui de la croissance effrénée de la Chine. Les pêcheurs vivaient autrefois sur l'île de Yangshan où se trouvaient leurs habitations (essentiellement des maisons). Ils ont été relogés sur une île voisine et leurs conditions de vie s'en sont trouvées modifiées, vivant dès lors dans des bâtiments plus standardisés, qui sont eux-mêmes susceptibles d'être rasés si le projet devait un jour s'étendre.

De plus, l'activité des pêcheurs s'est ralentie et une partie de ceux qui l'exerçaient recherchent désormais d'autres types de revenus, tandis que le personnel qualifié vient du continent, recruté en masse dans les nouvelles infrastructures.

### L'ouverture de la Chine et les zones économiques spéciales

Depuis la fin des années soixante-dix, sous l'impulsion de Deng Xiaoping, le pays s'est ouvert et les capitaux ont afflué vers les provinces littorales, choisies pour devenir une vitrine économique pour la Chine et une zone d'ouverture contrôlée. Huit provinces et deux municipalités ont été concernées par cet effort, dont Tianjin et Shanghai.

Shanghai n'a pas eu accès directement au statut de Zone Économique Spéciale (ZES) en 1980, statut qui ne concernait que Zhuhai, Shenzhen, Shantou et Xiamen (l'étape suivante du porte-conteneur). Toutefois, la ville en profita vers 1985 avec le delta du Jiulongjiang, au moment où se définît aussi le statut de "Zone de développement", sorte d'interface contribuant à redistribuer la modernité et la croissance dans la Chine de l'intérieur.

Aujourd'hui, au-delà des zones portuaires de Pudong et Yangshan, des milliers de gratte-ciels signalent l'activité de Shanghai. Ils sont révélateurs de la réussite économique du pays, mais ils sont également des indicateurs et des facteurs de ses effets contre-productifs, car ils provoquent l'affaissement progressif de la ville.

## 5- Éléments de contexte et ressources

### Des sites

Sur les porte-conteneurs et la compagnie maritime suivie :

- A propos de la compagnie maritime CMA-CGM :

<http://www.cma-cgm.com>

- Mais aussi la fiche de présentation établie pour les enseignants par Stéphanie MARTIN :

<http://eduscol.education.fr/D0241/thalassa2007.htm>

Sur Shanghai et sur son activité portuaire :

- Un classement des ports selon le tonnage et selon le nombre de conteneurs (classement parfois très différent) : une synthèse est établie par l'AAPA (alliance des Ports du Canada, des Caraïbes, de l'Amérique latine et des Etats-Unis) :

<http://www.aapa-ports.org/Industry/content.cfm?ItemNumber=900>

Pour l'heure est disponible celui de 2005 (*WORLD PORT RANKINGS 2005*)

<http://aapa.files.cms-plus.com/Statistics/WORLD%20PORT%20RANKINGS%202005.xls>

Sur la Chine :

- **Incontournable** : le dossier de Géoconfluences intitulé *La Chine entre espaces domestiques et espace mondial* : des articles, des statistiques, des cartes, etc.

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineVoc.htm>

... et la page complète de références et de liens réunis par Sylviane TABARLY :

<http://geoconfluences.ens-lsh.fr/doc/etpays/Chine/ChineRess.htm>

- Une carte interactive simple de la Chine sur le site d'Arte : en se positionnant sur Shanghai, on accède à quelques clichés de paysages urbains et à des vues panoramiques :

<http://www.arte.tv/static/c4/carte/index.html>

Ressources iconographiques :

- Quelques cartes sur l'Asie du service de cartographie de Sciences Po :

<http://www.ceri-sciencespo.com/themes/asi/presentation/cartes.htm>

## Quelques pistes bibliographiques sur la Chine

- FUR. A., GENTELLE, P. PAIRAULT, T. (1999), *Économie et régions de Chine*, Paris, Armand Colin, 175 p.
- GENTELLE, P. (2001), *Chine, un continent...et au-delà ?*, Paris, La documentation française, 176 p.
- GENTELLE, P., PELLETIER, P. (1994), "Chine, Japon, Corée", in BRUNET, R. (sous la dir. de.) *Géographie Universelle*, Belin/Reclus, vol. 5, 476 p.
- GENTELLE, P. (2000), "La Chine ou le malaise en périphérie - Douze schémas pour une géo-histoire longue", *L'Information géographique*, 64-3, p. 193-219.  
Pour comprendre l'évolution du pays avec des schémas.
- LARIVIERE, J-P. et MARCHAND, J-P. (1996), *Géographie de la Chine*, 288 p.  
Pour cette édition, consultez plus particulièrement les pages 98 -101 sur Shanghai.
- SANJUAN (sous la dir. de) (2006), *Dictionnaire de la Chine contemporaine*, Paris, Armand Colin, 320 p.
- SANJUAN Thierry (2000) : *La Chine, territoire et société*. Paris, Hachette, 194 p.
- Ne pas oublier non plus *Historiens & Géographes* (n° 340, 368), dont les développements restent intéressants même s'ils ne concernent pas directement la géographie portuaire.

## Deux livres pour faire le point sur la géographie des littoraux et des ports

- MIOSSEC, A. (1998), *Les littoraux entre nature et aménagement*, Paris, SEDES, 191 p.  
On consultera avec profit le chapitre 6 sur les ports maritimes et en particulier les éclairants passages sur le gigantisme des ports, des navires et les adaptations technologiques qui en découlent.
- BAVOUX, J.-J. et BAVOUX, D. (1998), *Géographie humaine des littoraux maritimes*, Paris, S.E.S.J.M./Armand Colin, 95 p.  
Voir surtout les sections 9 à 14 de ce petit livre, très clair, portant sur la hiérarchie, les fonctions et les sites portuaires ainsi que sur la conteneurisation.



## SUIVRE LE TOUR DU MONDE D'UN PORTE-CONTENEURS



### ACTIVITÉS ÉLÈVES

*Niveau lycée*

16 novembre 2007

### Le nouveau port de Shanghai

#### 1- Pistes de travail niveau seconde

Exemple de questionnaire :

##### I) La littoralisation des activités

- Où se situe le port de Shanghai ?
- Quelles activités dominaient à Yangshan il y a quelques années ?
- Quelles sont celles qui dominent aujourd'hui ?
- Quel rang le port de conteneurs de Shanghai occupera t-il dans un avenir proche?

##### II) Les aménagements du littoral

- Quelles sont les transformations du site observables sur l'image (10.03.33) ?
- Quels équipements portuaires pouvez-vous distinguer ?

## 2- Pistes de travail niveau terminale générale : le Port de Yangshan, un port en expansion

**Problématique : en quoi l'espace économique de Shanghai traduit-il le dynamisme de l'Asie orientale ?**

### Partie I : Le port de Shanghai dans le monde

Vidéo, durée 1 mn.

**NB :**

- *Faire lire le tableau aux élèves avant la prise de note.*
- *Au moins deux visionnages sont nécessaires pour compléter le tableau.*
- *Selon l'avancement du cours, les élèves peuvent compléter immédiatement la colonne « connaissances sur Shanghai » ou le reprendre ultérieurement.*

*Notions et vocabulaire à mobiliser : ZES, façade, littoralisation.*

	Reportage sur Yangshan	Connaissances sur Shanghai issues du manuel ou du cours
Localisation		
Phases de développement	Pour le port de conteneurs	Pour le port de Shanghai
Caractéristiques techniques du port		
Rang mondial		

## Partie 2 : l'aménagement du port

Vidéo durée : 2mn 50

NB :

- *Faire lire le tableau aux élèves avant la prise de note.*
- *Au moins deux visionnages sont nécessaires pour compléter le tableau.*

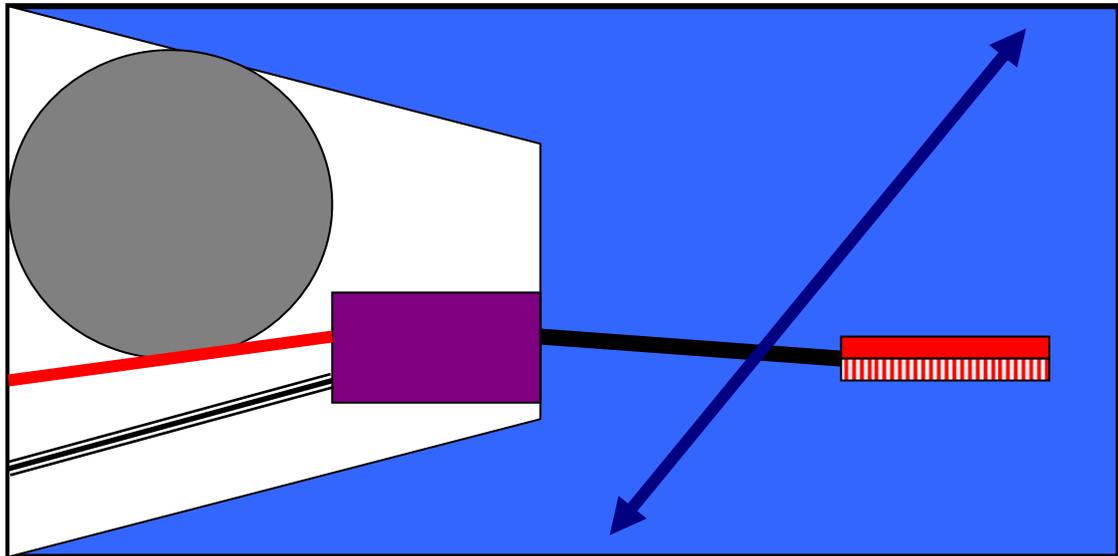
*Notions et vocabulaire à utiliser : plate-forme multimodale, terre-pleins, hub.*

	Reportage	Notions (ne remplir que si nécessaire)
Yangshan : les activités traditionnelles		
Terminal à conteneurs de Yangshan	Site :	
	Aménagements :	
	Capacité :	
Nouvelle base logistique de Lutchao sur la zone Nanhui	Site :	
	Fonctions :	
Pont de la Mer de l'Est	Caractéristiques techniques (longueur, largeur, nombre de voies) :	
	Fonctions successives :	

### Partie 3 : Compléter la légende d'un schéma

Vidéo durée : 1 mn 02

- La légende du schéma est à compléter en s'aidant de l'extrait sélectionné qui montre précisément la maquette du projet.

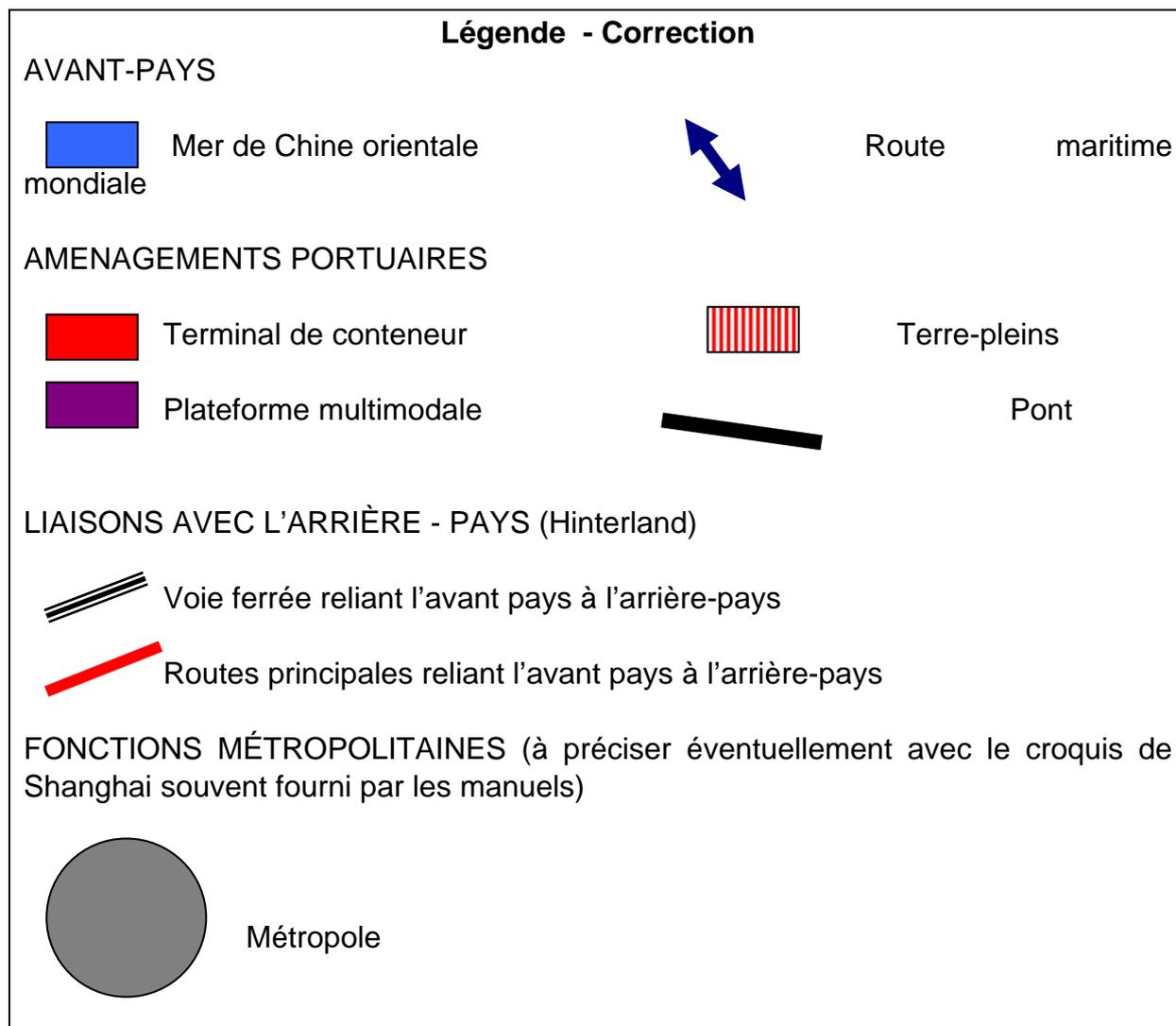


#### **Légende**

*NB : sont à placer sur le schéma :*

*Mer de Chine orientale ; route maritime mondiale ; voie ferrée reliant l'avant pays à l'arrière-pays ; routes principales reliant l'avant pays à l'arrière-pays ; métropole ; terminal à conteneurs ; polders ; plateforme multimodale ; pont.*

AVANT-PAYS (Foreland)	
AMÉNAGEMENTS PORTUAIRES	
LIAISONS AVEC L'ARRIÈRE - PAYS (Hinterland)	
FONCTIONS MÉTROPOLITAINES (à préciser éventuellement avec le croquis de Shanghai souvent fourni par les manuels)	



#### **Partie 4 : Réponse organisée**

- A l'aide de vos connaissances et des documents fournis vous rédigerez une réponse organisée sur le sujet : « en quoi le développement de l'espace économique de Shanghai traduit-il le dynamisme de l'Asie orientale ? »

Vous pourrez reprendre les parties 1 et 2 de l'exercice pour bâtir votre plan.