

Elegir

1 Remplis le tableau selon tes propres goûts. → manuel p. 62 et p. 68

	no me gusta	me gusta	no me gustan	me gustan
el arroz				
el melocotón				
las pizzas				
los tomates				
el chocolate				
los dulces				
el pan				
el pescado				
la carne				
la leche				

2 Complète les phrases avec *gusta* ou *gustan*. → manuel p. 62 et p. 68

¿Te _____ los caramelos?/ Le _____ el fútbol./¿Les _____ la pasta?
Me _____ trabajar./ Me _____ las frutas tropicales./ No nos _____ comer
espinacas./ ¿Os _____ la carne?/ ¿Te _____ los tomates?

3 Rédige des phrases pour dire si tu aimes ou non ce qui est écrit dans les étiquettes

→ manuel p. 62 et p. 68

las vacaciones

los exámenes

el fútbol

jugar a los videojuegos

salir con amigos/as

ir de compras

leer

escribir

4 Complète les phrases avec les pronoms compléments qui conviennent. → manuel p. 62 et p. 68

- a. [Yo] A _____ gustan las historias de aventuras.
b. [Vosotros] ¿A _____ gusta la pizza?
c. [Nosotros] A _____ no _____ gusta este plato.
d. [Elena] ¿A _____ gusta hacer deporte?
e. [Tú] ¿A _____ gusta comer sano?



5 Escucha  ¿Qué necesitan para hacer la receta? → manuel p. 63, actividad 2e

1^{re} écoute

¿Qué tipo de bebida (*boisson*) va a preparar el chico? _____

¿Cómo se llama la bebida? _____

2^e écoute

Completa la receta.

Para cada vaso, necesitas zumo de _____, zumo de pomelo, zumo de _____, y también granadina. _____ primero un vaso con hielo, _____ un poco de _____. Luego _____ una cantidad de _____, _____ y _____.

Una recomendación para consumir la bebida: _____

6 Et maintenant, imagine que tu dictes la recette à la classe entière. Utilise l'impératif à la personne qui convient. → manuel p. 63 et p. 68

preparar: _____

añadir: _____

vertir (ie): _____

7 Complète le tableau en utilisant l'impératif. → manuel p. 63 et p. 68

	2 ^e pers. du sing.	2 ^e pers. du pl.
cocinar		
comprar		
vender		
responder		
comer		
vivir		
escribir		

8 Choisis le pronom correct (*tú, vosotros, usted, ustedes*) pour parler aux personnes suivantes. → manuel p. 64 et p. 68

Tus amigos: _____ / Un profesor: _____ / Tu abuela: _____ / El director del colegio y el subdirector: _____ / Los compañeros del equipo de baloncesto: _____ / Un hombre desconocido (*inconnu*): _____ / Una pareja (*couple*) de desconocidos: _____ / Tus primos: _____ / Tu mejor amiga: _____ / El/La vendedor/a en el supermercado: _____

9 Réécris le texte suivant en utilisant le vouvoiement singulier. → manuel p. 64 et p. 68

Te levantas a las siete de la mañana y desayunas un chocolate. Sales de tu casa y entras en la panadería. Compras churros. Vas a la tienda y comienzas tu día de trabajo porque eres dependiente (*vendeur*).

10 Réécris le texte suivant en utilisant le vouvoiement pluriel. → manuel p. 64 et p. 68

Me acuesto a las diez de la noche y duermo nueve horas. Me levanto a las siete de la mañana y voy a trabajar al mercado. Vendo ropa. Hablo mucho con los clientes.

11 Souligne les verbes, place-les dans le tableau puis complète-le. → manuel p. 64 et p. 69

Mi madre se despierta a las siete y toma un café con leche. Hablo un poco con ella y después me voy al colegio. Me gusta la clase de matemáticas porque con este profesor entiendo muy bien. Por la noche vemos la televisión y subimos a dormir.

verbe au présent	infinitif	verbe au passé composé

12 Fais dix phrases au passé composé avec les verbes et les sujets suivants. → manuel p. 64 et p. 69

mi madre / yo / nosotros / ella / usted / vosotros / los chicos / tú / mi hermano / ustedes / estudiar / comprar / salir / levantarse / comer / entender / dormir / trabajar / acostarse / jugar

13 Escucha → manuel p. 67, actividad 2e

Cita cinco marcas españolas y las prendas o estilos que puedes encontrar en estas tiendas.

Nombre de la marca	Tipo de prendas	Características

14 Complète les phrases en utilisant le verbe *vestirse*. → manuel p. 67 et p. 69

Los chicos con ropa deportiva para ir al colegio./ Cuando voy al mar, siempre con ropa de verano./ ¿Ustedes con trajes elegantes para salir?/ ¿Por qué siempre (tú) con la misma ropa?/ Por la mañana mi madre con ropa de trabajo, pero se cambia por la tarde./ Mi hermana y yo no con minifalda hoy./ Sé que vosotras solo con ropa de marca.

Vocabulario activo

15 Indique avec des flèches les noms de dix aliments minimum. → manuel p. 63



16 Rédige des phrases descriptives en utilisant, plusieurs fois au besoin, les mots suivants (tu peux modifier le genre et le nombre des adjectifs, conjuguer les verbes et ajouter des articles).

→ manuel p. 66-67

rubio/ vestirse / chico / verde / grande / mi / chica / ser / hay / ojos / un / llevar / largo / una/ blanco / ropa / tu / pelo / tener / ser / negro / jersey / azul / deportivo / pantalones / con / ser

17 Écris le nom correspondant sous chaque habit, puis choisis ce que tu mets dans les situations suivantes. → manuel p. 66 et p. 67



Para ir al colegio: _____

Para practicar deporte: _____

Para salir con mis amigos/as: _____

La hora de la Verdad!



→ manuel p. 59

Je dois maintenant savoir...

parler de mes goûts.



1 compréhension de l'oral

Associe les phrases que tu entends aux dessins.



Fraser n° : _____

Fraser n° : _____

Fraser n° : _____

Fraser n° : _____



Je peux associer une phrase à une photo.

Je peux associer plusieurs phrases à des photos.

Je peux citer des indices pour justifier.

Je dois réviser : _____

demander de l'aide et en donner

2 compréhension de l'écrit



Ordonne ces phrases pour reconstituer le dialogue.

—Llama a Sebastián y dile que voy a llegar tarde.

—Estoy bien, pero hazme un favor.

—¿Qué quieres?

—Adiós.

—Bueno, está bien ¿otra cosa?

—Sí, escribe un mensaje a Carla y dile que la espero a las cuatro y tú ven a las cuatro también.

—¡No, nada! Ah, sí, coge el DVD de *Shrek* y lo vemos.

—Hola, Marta, ¿qué tal?

—¡De nada, chica, para eso son las amigas!

—Hasta luego.

—¡Perfecto!

—¡Mil gracias, eres un amor!

—¿Algo más?



Je peux associer quelques répliques pour reconstituer un dialogue.

Je peux associer un ensemble de répliques pour reconstituer un dialogue en entier.

Je dois réviser : _____

parler avec les commerçants.

3 expression orale dialoguée



Je connais une expression pour m'adresser aux commerçants.			
Je connais plusieurs expressions pour m'adresser aux commerçants.			
Je peux m'adresser aux commerçants en faisant une demande.			
Je peux m'adresser aux commerçants en enchaînant deux demandes.			
Je suis capable d'avoir un dialogue complet avec un commerçant.			

Je dois réviser :

raconter un événement passé.

4 expression écrite



Je suis capable d'évoquer sommairement un événement passé.			
Je peux préciser quand l'événement a eu lieu.			
Je peux raconter un événement passé en précisant où je suis allé/e.			
Je peux raconter un événement passé en précisant où je suis allé/e et avec qui.			
Je peux faire le récit détaillé d'un événement passé.			

Je dois réviser :

exprimer des choix.

5 expression orale en continu



Je peux décrire sommairement la tenue que je porte.			
Je peux décrire précisément la tenue que je porte.			
Je peux expliquer mon choix.			
Je peux parler de mon style vestimentaire.			

Je dois réviser :