



Compréhension de l'oral

I'm a volunteer

1 Écoute le dialogue et entoure les noms des personnes que tu entends parmi ceux proposés.

Harry Newman

Barry Truman

| 1 | 9 | 0 |

Sandy

Andy

| 1 | 9 | 0 |

2 Quel est le métier de l'homme ?

professeur

policier

journaliste

| 1 | 9 | 0 |

3 Où sont les personnages ?

a.  dans un bus

sur une plage

sur un vélo

| 1 | 9 | 0 |

b.  à Plymouth

à Portsmouth

à Bournemouth

| 1 | 9 | 0 |

4 La fille se trouve à cet endroit parce qu'elle :

aime la nature

pollue

fait des réparations

| 1 | 9 | 0 |

5 Qu'est-elle en train de faire ?

observer les dauphins

ramasser les déchets

se baigner avec des amis

| 1 | 9 | 0 |

6 Écris en français deux éléments du message de la fille.

a. ne pas jeter de cigarettes sur la plage - ne pas jeter de sacs plastiques

| 1 | 9 | 0 |

b. sur la plage - protéger les animaux - respecter la nature -

ne pas souiller nos belles plages

| 1 | 9 | 0 |

A1+ Je peux comprendre un dialogue entre locuteurs natifs et identifier le sujet d'une discussion lors d'un échange lent et clair.



## Compréhension de l'écrit

## Bristol zoo

1 De quel type de document s'agit-il ?

- du site web d'un zoo       de l'adresse mail d'un zoo  
 du règlement d'un zoo

1 | 9 | 0

Coche les bonnes indications pour chaque règle.

|   | interdiction | ordre | concerne les animaux du zoo | concerne les visiteurs | concerne la propreté |           |
|---|--------------|-------|-----------------------------|------------------------|----------------------|-----------|
| 2 | ✓            |       | ✓                           | ✓                      |                      | 1   9   0 |
| 3 | ✓            |       | ✓                           | ✓                      |                      | 1   9   0 |
| 4 | ✓            |       | ✓                           | ✓                      | ✓                    | 1   9   0 |
| 5 | ✓            |       |                             | ✓                      |                      | 1   9   0 |
| 6 | ✓            |       |                             | ✓                      |                      | 1   9   0 |
| 7 |              | ✓     |                             | ✓                      |                      | 1   9   0 |
| 8 |              | ✓     |                             | ✓                      |                      | 1   9   0 |
| 9 |              | ✓     |                             | ✓                      | ✓                    | 1   9   0 |

A1+ Je peux lire pour m'informer et identifier l'information pertinente dans un écrit simple.



## Your challenge!

Crée une brochure pour la protection de l'environnement.

Pour réaliser ton *challenge*, as-tu pensé à :

- |  |  |
|--|--|
| Rendre ton dépliant attractif pour les lecteurs ?            |  |
| Accrocher l'attention du lecteur pour tes idées ?            |  |
| Lister des arguments pour la protection de l'environnement ? |  |
| Inviter tes lecteurs à agir ?                                |  |
| Interdire de mauvaises habitudes ?                           |  |

Coche les outils que tu as utilisés :

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| Le lexique de l'environnement |  |
| L'impératif?                  |  |
| Must/mustn't                  |  |
| Des mots de liaison           |  |
| So + adjectif                 |  |
| Les adverbes de fréquence     |  |

### L'ÉVALUATION DE TON PROFESSEUR

Quelle appréciation ou quelle note ton professeur t'a-t-il attribuée ?

.....

À quel niveau – A1, A1+/A2 – place-t-il ton travail ?  
Reporte cette évaluation sur le tableau récapitulatif de l'année.

Reporte ici les conseils de ton professeur :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TON BILAN (Entoure le dessin qui correspond le mieux à ton travail.)

- de 10



De 10 à 14



15



De 16 à 20

